

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»*

Конспект

во второй «б» группе раннего возраста

*Художественно – эстетическое развитие
аппликация*

« 12-Июня День России»

Воспитатель Умарова Г.А.



Конспект занятия по аппликации «12 июня - День РОССИИ».

Цель: Воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к России, гордости за Родину.

Задачи:

Образовательные:

Раскрыть значение праздника «День России»

Познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.

Развивающие:

-Развивать мышление, речь, внимание, память.

Воспитательные:

Воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.

Материал и оборудование: Альбом «Моя Россия», иллюстрации флага, герба России, аудиозапись гимна России, бумага белого, синего и красного цвета для изготовления флага, клей.



Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля! (Плавное опустить руки на ковер)

Здравствуй, планета Земля! (Описать большой круг над головой)

Здравствуй, наша большая семья!

Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.

Воспитатель: Ребята, мы сейчас поздоровались с семьей, кого мы имеем в виду, когда говорим: семья? (ответы детей) правильно.

Это наши самые родные и близкие люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья и сестры и т.д. Но иногда мы семьей называем всех людей, которые живут с нами рядом, в одном городе, государстве. И у нас у всех есть самое дорогое – это наша родная земля, наша Родина, родная страна.

Как называется наша страна? (Ответы детей.) Правильно, Россия. Давайте вместе подумаем, что это за слово такое - Родина? (Рассуждения детей.)

Родина - это наша огромная великая страна Россия, в которой мы живем. Ребята, послушайте, красивое стихотворение о нашей Родине России и посмотрите на картинки с изображением просторов нашей родины. (демонстрируются картинки, иллюстрирующие стих-е) 1-ый ребенок:

Россия – как из песни слово.

Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки.

Раздолье, русская душа.

2-ой ребенок:

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святыя,

За голос звонкий, как ручей,

3-ий ребенок:

Люблю всем сердцем понимаю

Степей таинственную грусть.

*Люблю все то, что называют
Одним словом – Русь!*

Воспитатель: Понравилось вам стихотворение? Что вы можете сказать, глядя на картинки? (ответы детей).

Ребята, а у вас у всех есть день рождение? (Ответы детей.)

Вот и России есть свой день рождение – это 12 июня. Вся страна отмечает эту дату. День России – это праздник всех, кто хочет жить в сильном и процветающем государстве. Он напоминает нам о том, что мы все граждане одной страны.

Россия – наша родная страна, но страна – это не только природа, города и села, в которых живут люди. Россия- это государство. Каждое государство обязательно имеет государственные символы.

Есть у страны нашей особенная песня – гимн. Гимн страны – это гос. символ, он посвящен нашей стране. Когда звучит гимн страны все встают и слушают стоя. Давайте и мы с вами встанем и послушаем гимн нашей страны.

(Слушание гимна в записи.)

Музыку для гимна России написал композитор Александр Александров, а слова писатель Сергей Михалков.

Еще одним символом страны является герб. Герб России – великолепный и красивый (Показать).

Мы на красном поле видим золотого орла с распростертыми крыльями. Это не обычный, а волшебный орел – царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами флаг и три короны, и в лапах он держит знаки царской власти похожие на волшебную палочку – скипетр и золотой шар – державу.

Ребята, как называется этот государственный символ? (показать флаг.)

Что вы можете сказать о нем? Какой он? (Выслушать ответы детей.) Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской.

Называлось это стягом. Затем стяги стали делать из ткани. Современный флаг утвердил великий русский царь Петр I.

Полотнище нашего флага состоит из 3 полос: белого, синего и красного цвета. Полосы расположены горизонтально. Белый цвет – цвет мира. Говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Белая полоса флага – это символ чистоты, чистоты помыслов нашего государства, означает, что мы честны со всеми, белая полоса также напоминает нам о белоснежных зимах, о белоствольных березах, легких летних облаках, белых ромашках.

Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Синяя полоса напоминает нам о синеве неба. Наша страна знаменита своими водоемами, у нас находится самое глубокое и чистое озеро Байкал.

Красный цвет всегда на Руси считался красивым. Это цвет огня, солнца, тепла, радости.

Послушайте небольшое стихотворение. (Рассказывает ребенок). Белый цвет – березка, Синий – неба цвет.

Красная полоска –
Солнечный рассвет.

Многим знаменита Россия: людьми добрыми и сердечными, мастерами умелыми, песнями душевными.

Физминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем делать флаг России.

(Показать образец). Из каких частей состоит флаг? (ответы детей) Да, флаг состоит из полотнища и древка. (демонстрация)

У каждого на столе лист голубого цвета, на что он похож? (представим, что это кусочек нашего безоблачного неба).

И в небе будет развеваться наш флаг. Делать флаг будем из бумаги. Какого цвета нам понадобится бумага? Какую форму имеет флаг? В какой последовательности будем наклеивать прямоугольники? (демонстрация).

*Воспитатель: Чтобы наши пальчики были умелыми и ловкими, сделаем пальчиковую гимнастику: «Моя страна»
Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони)
Вот российская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук)
Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря.
Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок»
Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)*

Дети под руководством воспитателя выполняют поделки.

Итог занятия:

Воспитатель: Какие государственные символы есть у нашей страны?

Какого цвета полосы на флаге?

Что изображено на гербе?

Что такое гимн?

Как его надо слушать?

Когда отмечается День России?

- Молодцы! Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их как память прошлого и достояние настоящего.

